

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

**Управление образования администрации Кильмезского района Кировской
области**

МКОУ ООШ д. Малая Кильмезь

РАССМОТРЕНО

педсовет

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Карсаков А.С.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Заболотских Т.Н.

Приказ № 78 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 7 - 9 классов

д. Малая Кильмезь 2023

Пояснительная записка

В основе рабочей программы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7-9 классов лежит авторская программа А. Т. Смирнова, входящая в сборник программ для общеобразовательных учреждений, ОБЖ 5 – 9 классы научные руководители: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М.: Просвещение, 2016

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области

безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности .

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера .

1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера .
Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.
Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения .
Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения .
Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения .
Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.
Цунами и их характеристика. Снежные лавины.
5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения .
Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций .

6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения .
Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов.
Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.
7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения .
Защита населения от последствий ураганов и бурь.
8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения .
Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.
9. Защита населения от природных пожаров .
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму .
Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .

Раздел 4. Основы здорового образа жизни .

11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека .
Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.
Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

12. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)
Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Пожарная безопасность. Пожары, их причины и последствия. Профилактика пожаров. Права, обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Безопасность на дорогах. Причины ДТП и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.

Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоемах. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от ЧС техногенного характера. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни. Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (общая культура в области безопасности жизнедеятельности).

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь пострадавшим. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

9 класс

Раздел 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Национальная безопасность России в современном мире. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. ЧС природного характера, их причины и последствия. ЧС техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. МЧС России.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и

территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе теракта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни. Здоровье человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Темы	К-во часов	Виды деятельности
Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации. Анализируют, в чем их сходство и различия.
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Защита населения.	7	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Защита населения.	4	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в

		Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера.
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Защита населения.	5	Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся. Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. Записывают в дневнике безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д.) Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Защита населения.	4	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения. Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Выработывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Выработывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	5	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Выработывают индивидуальную систему здорового образа жизни.
Первая помощь при неотложных состояниях	5	Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отработывают приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отработывают правила транспортировки пострадавшего.
Итого	34 часа	

8 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Темы	К-во часов	Виды деятельности
Пожарная безопасность	5	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте и записывают их в дневник безопасности.
Безопасность на дорогах	5	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
Безопасность на водоемах	2	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
Экология и безопасность	2	Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Подбирают в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения.
Здоровый образ жизни его составляющие	4	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
Первая помощь при неотложных состояниях	5	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.
Итого	34 часа	

9 класс (17 часов, 0,5 часа в неделю)

темы	К-во часов	Виды деятельности
Национальная безопасность в России в современном мире	1	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	3	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и

		персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.
Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	1	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.
Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	1	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку. Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	1	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Выработывают отрицательное отношение к приему наркотиков.
Здоровье – условие благополучия человека Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного	3	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в

здоровья		Российской Федерации.
Оказание первой помощи	1	Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.
Всего	17 часов	

**Календарно- тематическое планирование
7 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<i>Тема 1. «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера»</i>				
1	Общая характеристика природных явлений и причины их возникновения	1		
2	Входная диагностика	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Сигналы бедствия	1		
<i>Тема 2. «Обеспечение безопасности в ЧС»</i>				
<i>Тема 2.1. «ЧС геологического происхождения»</i>				
4	Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1		
5	Защита населения от последствий землетрясений	1		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1		
7	Вулканы. Извержения вулканов, расположение вулканов на Земле.	1		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
9	Оползни, их последствия, защита населения	1		
10	Обвалы и снежные лавины	1		
<i>Тема 2.2. «ЧС метеорологического происхождения, их причины и последствия»</i>				
11	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
12	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
13	Смерчи	1		
14	Другие опасные явления и ЧС метеорологического происхождения	1		
<i>Тема 2.3. «ЧС гидрологического происхождения и их возможные последствия»</i>				
15	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1		
16	Защита населения от последствий наводнений	1		
17	Рекомендации населению по безопасному поведению при наводнениях	1		
18	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
19	Цунами и их характеристика. Последствия цунами. Защита населения от цунами	1		
<i>Тема 2.4. «ЧС биологического происхождения и их возможные последствия, защита населения»</i>				
20	Лесные, торфяные и степные пожары и их характеристика	1		
21	Профилактика пожаров, защита населения	1		
22	Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Эпидемии	1		
23	Эпизоотии и эпифитотии	1		

Тема 3. «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»				
24	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1		
Тема 4. «Основы здорового образа жизни»				
25	Режим дня. Психологическая неуравновешенность. Стресс. Переутомление	1		
26	Анатомо-физиологические особенности человека подросткового возраста	1		
27	Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми (родителями)	1		
28	Взаимоотношения со сверстниками	1		
29	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1		
Тема 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»				
30	Основы оказания первой помощи. Общий порядок действий	1		
31	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	1		
32	Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах	1		
33	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Транспортировка пострадавших	1		
34	Итоговое тестирование	1		

**Календарно- тематическое планирование
8 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Тема 1. «Пожарная безопасность»				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
2	Входная диагностика	1		
3	Обеспечение личной безопасности при пожаре	1		
4	Обеспечение личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров	1		
5	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	1		
Тема 2. «Безопасность на дорогах»				
6	Организация дорожного движения	1		
7	Безопасность пешеходов	1		
8	Безопасность пассажиров	1		
9	Безопасность водителя	1		
10	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Анализ ситуаций	1		
Тема 3. «Безопасность на водоемах»				
11	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах	1		
12	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
Тема 4. «Экология и безопасность»				
13	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		
14	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		
Тема 5. «ЧС техногенного характера и безопасность населения»				

15	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
16	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения. Защита населения	1		
18	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
19	Обеспечение химической защиты населения. Средства индивидуальной защиты	1		
20	Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах	1		
22	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		
23	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		
24	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1		
25	Мероприятия по инженерной защите от ЧС техногенного характера	1		
Тема 6. «Основы здорового образа жизни»				
26	Индивидуальное здоровье человека	1		
27	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	1		
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1		
29	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		
Тема 7. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»				
30	Основы оказания первой помощи. Основные неинфекционные заболевания	1		
31	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1		
32	Первая помощь при травмах. Электротравма	1		
33	Первая медицинская помощь при утоплении. Первая помощь при коме	1		
34	Итоговое тестирование	1		

**Календарно- тематическое планирование
9 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Тема 1. «Национальная безопасность России в мировом сообществе»				
1	Национальная безопасность России в современном мире	1		
Тема 2. «ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России»				
2	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1		
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины и последствия	1		

4	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	1		
Тема 3. «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени»				
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1		
6	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		
7	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС	1		
Тема 4. «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени»				
8	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения от ЧС	1		
9	Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения	1		
10	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		
Тема 5. «Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркотизмом»				
11	Виды террористических акций. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1		
12	Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта	1		
13	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.	1		
Тема 6. «Основы здорового образа жизни. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье»				
14	Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность	1		
15	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	1		
16	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	1		
Тема 7. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»				
17	Оказание первой помощи при массовых поражениях и приеме психоактивных веществ. Итоговое тестирование	1		

УМК ОБЖ 5-9 классы:

- Учебник ОБЖ 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2020
- Учебник ОБЖ 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015
- Учебник ОБЖ 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015
- Рабочая тетрадь по ОБЖ 7 класс/ под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2015
- Рабочая тетрадь по ОБЖ 8 класс/ под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2013

Электронные ресурсы:

- Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/subject/23/>
- Единое содержание общего образования - <https://edsoo.ru/>

- Инфоурок – <https://infourok.ru/>
- Образовательная социальная сеть - nsportal.ru
- Видеоуроки - <https://videouroki.net/razrabotki/obzh/>