

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

МУ " Управление образования администрации Кильмезского района

Кировской области

МКОУ ООШ д. Малая Кильмезь

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

Приказ №1 от «28» августа
2023 г.г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по УВР Карсаков А.С.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

Заболотских Т.Н
Приказ № 78 от
«31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Читайка»

для учащихся 1 класса

Автор: учитель начальных классов
Чиргина Л.В.

д. Малая Кильмезь 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Читайка» для 1 класса разработана с учётом авторской программы курса «Чтение с увлечением.» 1 класс. М.В. Буряк

Количество занятий в неделю - 1 час

Количество занятий за год – 33 часа

Цель: мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, элективный курс может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Задачи:

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений
- формировать интерес к литературному чтению,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

Содержание программы и требования к уровню подготовки обучающихся:

Содержание программы разрабатывалось на основе анализа учебных хрестоматий по литературному чтению в начальной школе, рекомендованных Министерством образования РФ.

К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в программу включены стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной и зарубежной детской литературы. В программу курса включена работа с текстом.

Результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера. исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Форма освоения спецкурса:

-Форма подведения итогов: фронтальная, индивидуальная, групповая.

-Используемые технологии: игровые, продуктивного чтения.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Основное содержание работы
1	Рассказы, стихи про первоклассников.	1	Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.
2	Из серии « Мои первые книжки». «У солнышка в гостях». Словацкая сказка.	1	Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов. Хоровое проговаривание, работа с иллюстрациями, оглавлением. Разыгрывание диалогов, пересказ по серии картинок
3	«Ни окошек, ни дверей». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе.	1	Учимся разгадывать загадки различной тематики. Выделение тематических групп загадок, иллюстрирование. Книжки – самоделки «Загадки для моих друзей»
4	Русские народные потешки и прибаутки.	1	Учимся читать потешки и прибаутки
5	«Ребятам о зверятах». Книги о животных. Е. Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке»	1	Слушание, чтение и рассматривание книги
6	«О хороших людях» С.Сахарнов « Самый лучший пароход». Р. Сеф. «Необычный пешеход» А. Барто «Мы с Тamarой»	1	Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника.

7	Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек»	1	Разучивание считалок для выбора ведущих ролей. Разучивание игры по всем правилам.
8 – 9	Ш.Перро «Красная шапочка»	2	Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.
	Ш. Перро «Мальчик с пальчик»		
10	«Лес не школа, а всему учит» Ю.Тувим «Птичье радио» Н. Сладков «Лесные шорохи» М. Пришвин «Ёж».	1	Чтение, рассматривание книги.
– 11	Сказки о животных	2	Чтение и рассматривание книги
	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»		
12	С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»		
13	Работа с текстом. Короткие рассказы Л.Н. Толстого	1	Выставка книг. Работа с текстом под руководством учителя.
14	Друзья детства. Сказки К.Чуковского «Бармалей», «Краденое солнце» и др.	1	Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».
15	Работа с текстом. Короткие рассказы Чарушина	1	Выставка книг. Работа с текстом под руководством учителя.
16	Ступеньки мастерства А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я Аким «Неумейка»	1	Чтение и рассматривание книги, словарная работа «мастер на все руки».
17	О наших сверстниках. Рассказы Н.Носова «Метро», «Телефон», «Леденец».	1	Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.
18	Работа с текстом.. Короткие рассказы Л.Н. Толстого	1	Выставка книг. Работа с текстом под руководством учителя.
19	Стихи о родном крае. И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».	1	Рассматривание сборника стихов И. Сурикова, выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть.

20	Работа с текстом. Я. Тайц «Всё здесь»	1	Работа с текстом под руководством учителя. Знакомство с книгой Алексея Комарницкого «Откуда хлеб пришёл»
21	О героях. А.Митяев «Богатыри»	1	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги, введение понятия «былина»
22	О доброте. В.Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья».	1	Чтение и рассматривание книги. Придумать своё название сказки. Пересказ сказки от имени девочки, петушка.
23	Работа с текстом. В. Осеева «Просто старушка»	1	Работа с текстом под руководством учителя.
24	«Поговорим о наших мамах» Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др.	1	Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение. Заучивание одного стихотворения наизусть.
25	«В стране Вообразии» Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».	1	Рассматривание сборника Б. Заходера «В стране Вообразии», выразительное чтение выбранного стихотворения.
26	Работа с текстом. А. Тихонов «Скворец»	1	Работа с текстом под руководством учителя.
27	Знакомые незнакомцы. Рассказы Н.Сладкова «Как медвежонок сам себя напугал» и др.		Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.
28	Работа с текстом. По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	1	Работа с текстом под руководством учителя.
29	О любимых игрушках. Э. Успенский «Чебурашка»	1	Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений. Вспомнить стихи про зайку, мишку и т.д Осмысление содержания в форме разгадывания загадок.
	О любимых игрушках. А. Барто «Игрушки»		

30	Работа с текстом.. В. Осеева «Три товарища»	1	Работа с текстом под руководством учителя.
31	О чем я мечтаю. В. Катаев « Цветик – семицветик»	1	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Разучивание волшебной песенки. Рисование цветика - семицветика. Соотнесение эпизодов сказки с лепестками волшебного цветка.
32	Про школу. С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело»	1	Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение.
33	Итоговое занятие «Как хорошо уметь читать!» Что читать летом	1	Итоговое занятие.

УМК:

1)Хрестоматия по чтению 1 класс издательство «Омега» 2019 г.

Произведения авторов